

**Metodologia de organizare și desfășurare a probelor specifice
susținute de elevii secțiilor bilingve francofone
în vederea obținerii mențiunii speciale
“secție bilingvă francofonă” pe diploma de bacalaureat**

I. DISPOZIȚII GENERALE

Art. 1 (1) Prezenta metodologie se referă la susținerea probelor specifice de bacalaureat de către elevii din secțiile bilingve francofone, care fac parte din proiectul “De la învățământul bilingv către filierele francofone”, numite în continuare secții bilingve francofone.

(2) Pentru obținerea mențiunii speciale “secție bilingvă francofonă” pe diploma de bacalaureat, elevii din secțiile bilingve francofone trebuie să susțină și să promoveze următoarele probe specifice:

(a) Proba anticipată, centrată pe Modulul de Învățământ Pluridisciplinar Bilingv, susținută la sfârșitul clasei a XI-a.

(b) Proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba franceză, susținută la sfârșitul clasei a XII-a.

(c) Proba scrisă la disciplina non lingvistică studiată în limba franceză, susținută la sfârșitul clasei a XII-a.

Art. 2 Profesorii examinatori din comisiile de bacalaureat, constituite pentru probele specifice susținute în vederea obținerii mențiunii “secție bilingvă francofonă” pe diploma de bacalaureat, sunt aleși dintre profesorii / evaluatorii DELF din liceele bilingve implicate în proiectul “De la învățământul bilingv către filierele francofone”, care au participat la stagii de formare, în România și/sau în Franța.

II. PROBA ANTICIPATĂ

Art. 3 (1) Elevii secțiilor bilingve francofone, care au frecventat Modulul de Învățământ Pluridisciplinar Bilingv în timpul clasei a XI-a, susțin proba anticipată.

(2) Proba anticipată se organizează simultan, în toate liceele bilingve care fac parte din proiect, în semestrul al II-lea al clasei a XI-a, în ultima zi de vineri a lunii mai. În cazul în care există un număr mare de elevi participanți la probă, aceasta poate fi prelungită și în ziua următoare.

(3) În cazul în care elevul promovează proba anticipată în clasa a XI-a, acesta are dreptul de a participa la probele specifice organizate la sfârșitul clasei a XII-a, pentru elevii din secțiile bilingve francofone.

(4) Elevii care nu susțin sau nu promovează proba anticipată, nu pot participa la probele specifice ale bacalaureatului bilingv francofon, care se susțin la sfârșitul clasei a XII-a, și nu vor beneficia de mențiunea specială „secție bilingvă francofonă” pe diploma de bacalaureat.

(5) În cazul în care un elev de la secția bilingvă francofonă repetă clasa a XI-a, acesta are obligația de a repeta Modulul de Învățământ Pluridisciplinar Bilingv și de a se prezenta din nou la proba anticipată de la sfârșitul clasei a XI-a.

Art. 4 (1) Coordonarea probei anticipate se face, la nivel național, de către Comisia Națională de Bacalaureat, iar la nivel local, de către comisia de bacalaureat județeană/a municipiului București.

(2) În fiecare unitate de învățământ liceal, în care există secție bilingvă francofonă, se înființează comisia de organizare și desfășurare a probei anticipate.

(3) Comisia de organizare și desfășurare a probei anticipate se compune din:

a) președinte – directorul sau directorul adjunct al unității de învățământ;

b) secretar – un cadru didactic cu abilități în operarea pe calculator/informatician;

c) membri – 1-2 cadre didactice;

d) profesori evaluatori – 3 profesori de specialitate: două cadre didactice din școală, alese dintre cele care au predat Modulul de Învățământ Pluridisciplinar Bilingv și un cadru didactic având specialitatea limba franceză.

(4) Profesorul evaluator de limba franceză din comisia de organizare și desfășurare a probei anticipate este altul decât cel care a predat limba franceză la clasa respectivă și este selectat din lista profesorilor/ evaluatorilor DELF din liceele bilingve implicate în proiectul “De la învățământul bilingv către filierele francofone”, care au participat la stagii de formare, în România și/sau în Franța.

(5) Comisia de organizare și desfășurare a probei anticipate are următoarele atribuții:

a) organizează și răspunde de desfășurarea probei anticipate în centrul respectiv, în conformitate cu prevederile prezentei metodologii;

b) alcătuiește și afișează la avizierul unității de învățământ, cu 24 de ore înaintea probei, lista alfabetică a candidaților pentru proba anticipată, cu precizarea orei la care trebuie să se prezinte candidații;

c) completează cataloagele de examen;

d) examinează și evaluează candidații, în conformitate cu prevederile prezentei metodologii;

e) afișează rezultatele probei anticipate;

f) elaborează și transmite comisiilor de bacalaureat județene/a municipiului București, în termen de patru zile de la încheierea probei anticipate, rapoarte privind organizarea și desfășurarea acesteia.

(6) Componenta comisiei de organizare și desfășurare a probei anticipate este stabilită prin decizie a inspectorului școlar general.

(7) Comisia de bacalaureat județeană/a municipiului București transmite Direcției Generale Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Institutul Francez din România al Ambasadei Franței la București raportul privind organizarea și desfășurarea probei anticipate, precum și rezultatele obținute de candidați la această probă, în termen de 10 zile de la încheierea probei anticipate.

Art. 5 (1) În cadrul Modulului de Învățământ Pluridisciplinar Bilingv, elevii realizează, la nivelul clasei, un **proiect**, bazat pe disciplinele studiate.

(2) Până la data de **1 octombrie** a fiecărui an școlar, profesorii de la disciplinele non lingvistice predate în limba franceză vor afișa la avizierul școlii titlurile proiectelor propuse pentru proba anticipată din anul școlar respectiv.

(3) Până la data de **8 octombrie** a fiecărui an școlar, elevii vor alege, la nivel de clasă, tema proiectului și o vor depune la secretariatul școlii.

(4) Până la data de 15 octombrie a fiecărui an școlar, comisia de bacalaureat județeană/a municipiului București transmite Direcției Generale Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții din cadrul Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și Institutului Francez din România al Ambasadei Franței la București temele selecționate pentru proiecte.

(5) Pe parcursul anului școlar, elevii vor lucra la proiect, în echipă, și vor redacta, individual, un carnet de bord și o sinteză.

(6) Carnetul de bord, redactat în limba franceză, va conține notițele sistematice luate în timpul cursurilor alocate modulului respectiv, în cadrul fiecărei discipline non lingvistice, precum și raportul cercetărilor documentare.

(7) Sinteza sau nota sintetică, de maximum 2 pagini, se elaborează în limba franceză și se referă la derularea proiectului și la contribuția personală a elevului în cadrul echipei.

Art. 6 (1) Proba anticipată constă în:

a) prezentarea orală, în fața comisiei, a carnetului de bord realizat în mod individual, pe durata Modulului de Învățământ Pluridisciplinar Bilingv, și a sintezei;

b) susținerea orală a produsului final/ proiectului, printr-un dialog cu comisia.

(2) Durata probei nu va depăși **15 minute** pentru fiecare elev.

Art. 7 (1) Pentru evaluarea Modulului de Învățământ Pluridisciplinar Bilingv se acordă maximum 100 de puncte, din care:

a) maximum 20 de puncte pentru activitatea desfășurată în timpul anului;

b) maximum 80 de puncte, din care 10 puncte din oficiu, pentru examenul final susținut prin proba anticipată.

(2) Fiecare examiner acordă candidatului un punctaj și stabilește nota acordată candidatului, prin împărțirea punctajului la 10.

(3) Nota finală a candidatului la proba anticipată se obține ca medie aritmetică a notelor acordate de cei trei profesori examinatori, calculată cu două zecimale, fără rotunjire.

Art. 8 (1) Notele probei anticipate susținute în clasa a XI-a se consemnează în catalogul de examen, elaborat în trei exemplare, care se păstrează la secretariatul liceului până la sfârșitul clasei a XII-a.

(2) Un exemplar al catalogului de examen se arhivează, al doilea exemplar este transmis comisiei de bacalaureat din centrul de examen la care este arondată unitatea de învățământ și va fi anexă la catalogul examenului de bacalaureat, iar al treilea exemplar este trimis comisiei naționale de bacalaureat.

(3) Catalogul de examen transmis comisiei de bacalaureat din centrul de examen se arhivează, împreună cu celelalte documente ale examenului de bacalaureat.

III. PROBA DE EVALUARE A COMPETENȚELOR LINGVISTICE ÎN LIMBA FRANCEZĂ

Art. 9 (1) Proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba franceză se organizează și se desfășoară în conformitate cu metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat, respectând prevederile specifice, menționate în prezenta metodologie.

(2) Proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba franceză este organizată de comisia de bacalaureat de evaluare a competențelor lingvistice și digitale din unitatea de învățământ liceal.

(3) Evaluarea competențelor lingvistice pentru limba franceză se face, pentru fiecare candidat, de către doi profesori, dintre care unul este cadrul didactic care a predat disciplina la clasă, iar al doilea este un cadru didactic de aceeași specialitate, din aceeași unitate de învățământ sau din alta, ales din lista profesorilor din unitățile de învățământ implicate în proiectul bilingv

francofon “De la învățământul bilingv către filierele francofone”. Cel puțin unul dintre cei doi evaluatori trebuie să fie evaluator DELF.

Art. 10 (1) Proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba franceză se susține la sfârșitul clasei a XII-a, în perioada prevăzută de calendarul examenului de bacalaureat pentru evaluarea competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională – proba C.

(2) Evaluarea competențelor lingvistice în limba franceză se face prin trei tipuri de probe, după cum urmează:

- a) probă scrisă, cu durata de 120 minute;
- b) probă orală, cu durata de 20 minute;
- c) probă de înțelegere a unui text audiat, cu durata de 30 de minute.

(3) Pentru proba orală, fiecare elev va avea la dispoziție 30 de minute pentru pregătirea răspunsului.

Art. 11 Subiectele pentru probele de evaluare a competențelor lingvistice în limba franceză sunt elaborate de Centrul Național de Evaluare și Examinare, în colaborare cu Institutul Francez din România al Ambasadei Franței la București, astfel încât să permită stabilirea, pentru fiecare candidat, a nivelului corespunzător Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi (CECRL).

Art. 12 (1) În urma susținerii probei pentru evaluarea competențelor lingvistice în limba franceză, se obține un certificat de competență în care se menționează nivelul de limbă corespunzător CECRL.

(2) Pentru obținerea mențiunii speciale “secție bilingvă francofonă” pe diploma de bacalaureat, candidatul trebuie să obțină nivelul B2.

Art. 13 (1) Proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba franceză, susținută de elevii secțiilor bilingve francofone, în conformitate cu prevederile prezentei metodologii, reprezintă pentru acești elevi proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă de circulație internațională studiată pe parcursul învățământului liceal, prevăzută de metodologia de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat – proba C).

(2) La proba C) de evaluare a competențelor lingvistice în limba franceză, elevii secțiilor bilingve francofone obțin, potrivit baremului, un unic nivel conform CECRL, care se va trece în borderoul final de evaluare la fiecare din cele 5 competențe din CECRL.

Art. 14 (1) Candidații cărora li se recunosc și li se echivalează, conform prevederilor metodologiei elaborate de M.E.C.T.S., rezultatele obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limba franceză **nu mai susțin proba C)** din cadrul examenului de bacalaureat **la limba franceză.**

(2) Pentru candidații proveniți de la secțiile bilingve francofone, recunoașterea menționată la alin. (1) conduce și la obținerea mențiunii speciale pe diploma de bacalaureat “secție bilingvă francofonă” numai dacă aceștia au obținut cel puțin nivelul B2 la examenul cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limba franceză.

(3) Pentru candidații proveniți de la secțiile bilingve francofone, recunoașterea menționată la alin. (1) conduce și la posibilitatea de a susține proba C) de evaluare a competențelor lingvistice în cea de-a doua limbă de circulație internațională studiată în liceu.

IV. PROBA SCRISĂ LA DISCIPLINA NON LINGVISTICĂ STUDIATĂ ÎN LIMBA FRANCEZĂ

Art. 15 (1) Elevii din secțiile bilingve francofone au, pe parcursul celor 4 ani de liceu, un orar specific de discipline non lingvistice (DNL) predate în limba franceză : Matematică, Fizică, Chimie, Biologie, Istorie, Geografie, Economie, în funcție de filiera, profilul și specializarea clasei.

(2) În vederea obținerii mențiunii speciale “secție bilingvă francofonă” pe diploma de bacalaureat, elevii din secțiile bilingve francofone susțin o probă scrisă, în limba franceză, la una dintre disciplinele non lingvistice studiate în limba franceză.

(3) Proba scrisă la disciplina non lingvistică studiată în limba franceză se susține la sfârșitul clasei a XII-a, în perioada prevăzută în calendarul examenului de bacalaureat românesc pentru Limba și literatura maternă – proba E) b)- probă scrisă.

(4) Candidații care nu au obținut nivelul B2 la proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba franceză nu se pot prezenta la proba scrisă la disciplina non lingvistică studiată în limba franceză.

Art. 16 (1) Proba scrisă la disciplina non lingvistică studiată în limba franceză este organizată de comisia de bacalaureat din centrul de examen la care este arondată unitatea de învățământ liceal.

(2) Durata probei scrise la disciplina non lingvistică studiată în limba franceză este de 180 de minute.

(3) Pentru proba scrisă la disciplina non lingvistică studiată în limba franceză, se numesc în comisia menționată la alin. (1) doi profesori evaluatori, având ca specialitate disciplina non lingvistică evaluată, provenind din unități de învățământ implicate în proiectul bilingv francofon, altele decât cea din care provin elevii.

(4) Comisia națională de bacalaureat poate decide, în urma consultării Institutului Francez din România al Ambasadei Franței la București, organizarea de centre regionale de evaluare a lucrărilor scrise de la proba scrisă la disciplina non lingvistică studiată în limba franceză.

Art. 17 Subiectele pentru proba scrisă la disciplina non lingvistică studiată în limba franceză sunt elaborate de Centrul Național de Evaluare și Examinare, în colaborare cu Institutul Francez din România al Ambasadei Franței la București.

Art. 18 (1) Proba scrisă de DNL este notată cu maximum 100 de puncte, din care 10 puncte din oficiu.

(2) Fiecare evaluator acordă candidatului un punctaj de la 10 la 100 și calculează nota acestuia, prin împărțirea la 10 a punctajului obținut.

(3) Pentru fiecare candidat, nota probei scrise la disciplina non lingvistică studiată în limba franceză se obține ca medie aritmetică, calculată cu două zecimale, fără rotunjire, din notele acordate de cei doi evaluatori.

(4) Notele obținute la proba scrisă de DNL se consemnează în catalogul de examen.

V. DISPOZIȚII FINALE

Art. 19 Pentru obținerea mențiunii speciale “secție bilingvă francofonă” pe diploma de bacalaureat, absolvenții secțiilor bilingve francofone trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- a) să promoveze examenul de bacalaureat național, conform prevederilor metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de bacalaureat național;
- b) să participe și să obțină cel puțin nota 5 (cinci) la Proba anticipată;
- c) să participe și să obțină cel puțin nota 5 (cinci) la Proba scrisă de DNL;
- d) să obțină media notelor de la proba anticipată și de la proba scrisă de DNL cel puțin egală cu 6 (șase);
- e) să obțină minimum nivelul B2 la proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba franceză.

Art. 20 (1) Absolvenții secțiilor bilingve francofone care îndeplinesc condițiile menționate la Art. 19 obțin diploma de bacalaureat, prevăzută de legea română, cu mențiunea specială “secție bilingvă francofonă”, precum și o diplomă specifică, eliberată de partea franceză.

(2) Absolvenții secțiilor bilingve francofone, care nu participă la probele specifice sau nu îndeplinesc toate condițiile menționate la Art. 19, participă la probele bacalaureatului românesc, obținând, în caz de promovare, diploma de bacalaureat prevăzută de lege, fără mențiunea specială “secție bilingvă francofonă”.

(3) Absolvenților secțiilor bilingve francofone, care au participat la proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba franceză, organizată conform prezentei metodologii, dar au obținut un nivel inferior nivelului B2, li se recunoaște nivelul atins la proba de evaluare a competențelor lingvistice într-o limbă străină pentru obținerea diplomei de bacalaureat românesc, fără mențiunea specială “secție bilingvă francofonă”.

Art. 21 Nu se admit contestații la proba anticipată, la proba scrisă de DNL și la proba de evaluare a competențelor lingvistice în limba franceză.

Art. 22 (1) Notele obținute la proba anticipată și la proba scrisă de DNL nu intră în calculul mediei generale de bacalaureat.

(2) Rezultatele obținute la probele specifice susținute de absolvenții secțiilor bilingve francofone se consemnează în cataloagele de examen și apar în baza de date națională care cuprinde rezultatele examenului de bacalaureat.

Art. 23 (1) Pe parcursul desfășurării probelor specifice din cadrul bacalaureatului bilingv francofon, unul sau mai mulți reprezentanți ai Institutului Francez din România al Ambasadei Franței la București, pot fi prezenți în sălile de examen sau în centrele zonale de evaluare, în calitate de observatori, pentru a urmări buna desfășurare a acestor probe și modalitățile de evaluare a lucrărilor scrise și a probelor orale.

(2) Reprezentanții Institutului Francez din România al Ambasadei Franței la București, participanți, în calitate de observatori, la probele specifice din cadrul bacalaureatului bilingv francofon, vor prezenta constatările lor Comisiei Naționale de Bacalaureat. În cazul în care constată nerespectarea prevederilor metodologiei sau existența unor disfuncționalități, aceștia vor elabora un raport scris, pe care îl transmit unității de învățământ, inspectoratului școlar și Comisiei Naționale de Bacalaureat.

Art. 24 (1) Comisiile de bacalaureat județene/a municipiului București transmit Comisiei Naționale de Bacalaureat, în termen de 10 zile de la încheierea sesiunii respective a examenului, un raport separat referitor la organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat pentru clasele bilingve incluse în proiectul “De la învățământul bilingv către filierele francofone”.

(2) Raportul menționat la alin. (1) conține în anexă lista nominală a elevilor participanți la probele specifice ale bacalaureatului bilingv francofon și rezultatele obținute de aceștia la examenul de bacalaureat, inclusiv la probele specifice ale acestuia: situația promovării examenului de bacalaureat românesc, rezultatul evaluării probei de evaluare a competențelor lingvistice în limba franceză, nota probei anticipate, nota la proba scrisă de DNL, media notelor obținute la proba anticipată și la proba scrisă de DNL, rezultatul participării la examenul de bacalaureat bilingv francofon (admis/respins).

(3) Comisia Națională de Bacalaureat transmite o copie a rapoartelor menționate la alin. (1) Institutului Francez din România al Ambasadei Franței la București.

Art. 25 Fiecare unitate de învățământ cu secție bilingvă francofonă are responsabilitatea comandării și completării diplomelor de bacalaureat cu mențiunea specială “secție bilingvă francofonă”.

Art. 26 Respectarea întocmai a metodologiei de organizare și desfășurare a probelor specifice din cadrul bacalaureatului bilingv francofon este obligatorie pentru toate persoanele implicate în această activitate.